**Конспект занятия «В гостях у зайчика»**

**Цель:** познакомить детей со словообразованием в названиях предметов посуды.

**Задачи:** развивать активный словарный запас по теме «Посуда»; продолжать учить строить правильно предложения, согласовывая новые слова в них; развивать интонационную сторону речи: громкое четкое произношение звуков, учить строить интонационный рисунок высказывания, передавая смысл и эмоциональные особенности. Закреплять правильную артикуляцию звуков. Воспитывать культуру речевого поведения при общении.

**Материал:** игрушки**:** петушок, зайчик; посуда: конфетница, сахарница(сахар), салфетки, чай(пачка), чашка с блюдцем, ложка, одноразовые чашки по количеству детей

**Словарная работа:** сахарница, конфетница, салфетница

Ход занятия

**Воспитатель:** Сегодня нас пригласили в гости. Отгадайте к кому.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку! *(Дети: заяц)*

**Воспитатель:** Чтобы к зайчику прийти, на карусель скорей спеши. *(воспитатель и дети встают в круг, берутся за руки)* Игра «Карусель»

Карусели, карусели,

Закружились, завертелись,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, три, четыре,

В гости к зайчику бегите!

*(дети усаживаются на стулья, воспитатель убирает ширму, за которой стоит стол, а за столом сидит мягкая игрушка заяц)*

**Воспитатель:** Ребята, когда вы приходите в гости, какие слова говорите? *(Дети: здравствуйте)* Правильно. Давайте и мы поздороваемся с зайчишкой. *(Дети здороваются) воспитатель приглашает детей взять стульчики и сесть поближе.*

***Игра «Скажи какой?»***

**Воспитатель:** (*обращает внимание детей на зайца, дети описывают его)* Будем знакомиться с зайчиком, посмотрите внимательно и скажите, почему зайчик в белой шубке?

**Дети:** потому, что на улице зима.

**Воспитатель:** Правильно, у зайца две шубки одна белая, которую он носит зимой, а ещё какая шубка у него есть? И в какое время года он её носит?

**Дети:** Серая и носит он её летом.

**Воспитатель:** Что ещё вы можете сказать о зайчике? Какой он? Что у него есть?

**Дети:** Он пушистый, мягкий, маленький. У него есть маленький хвостик и длинные уши.

**Воспитатель:** А вы заметили, какие у него глаза? *(дети: маленькие и косые)* Да, поэтому в сказках его и называют «Косой». А ножки у него, какие?

**Дети:** Быстрые

**Воспитатель:** Сейчас мы превратимся в маленьких зайчат и покажем, как зайчата прыгают, как зайчата боятся и дрожат.

Зайчик очень рад, что вы пришли к нему в гости.

**Воспитатель:** Кто – то стучится. Слышите? Кто это к нему ещё пришел? *(воспитатель открывает дверь и заносит петушка)*

**Дети:** Петушок золотой гребешок

**Воспитатель:** Сколько гостей у тебя зайчишка собралось! И чем ты будешь сегодня всех угощать?

**Зайчик:** *(воспитатель тоненьким голоском, незаметно говорит за зайца)* Я буду угощать вас чаем! *(Снимает скатерть со стола, а на столе стоит посуда: кастрюля, вилка, чашка, ложка, сковорода, блюдце, чайник и др.)*

***Игра «Исправь ошибку»***

**Воспитатель:** Какой беспорядок! Ребята, подскажите зайчику, какая посуда лишняя и не подходит для чаепития.

**Дети:** Сковорода, кастрюля

**Воспитатель:** Почему эта посуда лишняя? Что готовят в этой посуде? *(воспитатель по очереди показывает предмет посуды, а дети отвечают, почему она лишняя, что в ней готовят)*

**Дети:** Сковорода для жарки мяса, кастрюля для супа

**Воспитатель:** А теперьребята, давайте поможем зайчику накрыть стол для чаепития. Что осталось на столе?

**Дети:** Сахар в чашке, конфеты в коробке, салфетки на блюдцу, чаи в коробке.

**Воспитатель:** *(подзывает ребёнка к столу)* Куда мы положим сахар? *(дети: в сахарницу)* Куда положим салфетки? *(дети: в салфетницу)* А куда мы положим конфеты *(дети: в конфетницу)*

Чай мы положим в чайник и поставим на плиту, пока чай закипает мы расставим чашки на столе, что я забыла? (дети: блюдца) конечно под чашки нужно поставить блюдца.

Вот и чайник закипел. Вы, чай горячий пьёте? *(дети: нет)* Что вы будете делать, чтобы он остыл? *(дети: на чай нужно подуть)*

Дыхательная гимнастика

**Воспитатель:** *(дети садятся за стол, воспитатель раздаёт одноразовые чашки и понарошку наливает «горячий» чай)* *выполнение задания по показу.* Сядьте ровно, поднесите чашку к губам, делаем глубокий вдох и медленно его выдыхаем в чашку, свернув губы трубочкой *(дети выполняют упражнение)*.

Вот и остыл наш чай можно пить и угощаться конфетами. А пока вы с зайчиком и петушком пьёте чай, я прочитаю вам стихотворение, про стол для гостей.

**Воспитатель:** читает стихотворение

СТОЛ  
У стола хватает дел.  
Вот какой-то гость подсел.  
Вот скатёркой накрывают  
И посуду расставляют.  
  
Всех гостей он приютил.  
За собою усадил.  
Хлебосольно угощает.  
В чашки чаю подливает.  
  
За столом хватает места.  
Никому пока не тесно.  
Изо всех обширных сил  
Он гостей объединил.  
  
Вот и шутки, и остроты,  
Прибаутки, анекдоты.  
Раскраснелись в смехе лица.  
За столом легко сдружиться.  
  
Потому-то общий стол  
Всех в общенье превзошёл.  
Коль хотите, заходите,  
С нами вместе посидите ...

**Зайчик:** Какое хорошее стихотворение. Спасибо вам дорогие ребята!

**Воспитатель:** И тебе спасибо заинька за твоё гостеприимство. Ребята давайте попрощаемся с зайчиком и через карусель вернёмся в группу.

**Дети:** До свидания заинька!

Игра «Карусель»